

校外評核報告 總結章節

可道中學（ 嗇色園主辦 ）

學校地址： 新界元朗洪順路11號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校推動以學生為本的全人教育，發展方向大致切合學生需要。領導層積極落實全體教師參與自評，不單安排中層管理人員帶領各科目和組別（科組）共同分析自評數據和檢視發展計劃的落實情況，也讓教師就學校未來的發展方向提出建議，自評過程具透明度。學校因應教育發展趨勢規劃課程，並按學生興趣提供不同的選修科目，包括應用學習課程，以利學生探索多元出路；校本創新科技課與不同科目共同策劃專題研習活動，並配合人工智能、編程、虛擬實境及擴增實境技術，讓學生有效結合不同科目的知識，並提升其共通能力。學校重視推廣閱讀文化，通過圖書館積極與各科協作策劃的閱讀活動，以提升學生的閱讀興趣。學校STEAM教育活動能扣連學生的日常生活，並為學生提供動手動腦的學習任務，讓他們連繫並鞏固科學科及設計與科技科的學習，以逐步發展其解難及邏輯思維能力。學校能通過多元化的學習經歷，以培育學生正確的價值觀和態度，包括藉課堂內外的學習活動以推展國民教育；也重視建立學生健康的生活方式，通過多元策略促進他們的身心發展；並於本周期加強推展生涯規劃教育，協助學生在不同成長階段，有系統地分析自身的性格特質與興趣。學生純樸友善、待人有禮；於午息及課後積極參與球類活動，並樂於服務。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評工作的整體效能尚待提升，包括策劃和評估兩方面。學校須制訂更具體的發展目標，推動科組共同落實相關工作，並綜合運用質性和量性的自評資料及數據，緊扣學生表現進行成效評估，使能有效發揮自評循環，促進學校持續發展。
- 課堂學與教的效能仍有提升空間。學校宜持續推動教師改善課堂設計，使能有效運用提問與回饋技巧，讓學生進深思考，以及發展思維和表達能力，還需增加學生參與課堂活動的機會，提升他們課堂學習的參與度，並對應不同能力學生的學習需要，加強照顧學生的多樣性。